

Étude 01 – L'éducation chrétienne dans le jardin d'Éden (Genèse 2 & 3)

Thème : L'éducation chrétienne

Copyright © 2020, Bruce N. Cameron, J.D. Toutes les références bibliques se réfèrent à la version Nouvelle Français courant (NFC), 2019, sauf indication contraire. Des réponses suggérées sont placées entre parenthèses. Cette étude est publiée sur Internet à l'adresse <https://www.etudesbibliques.net>.

Introduction : Semble-t-il y avoir quelque chose qui ne va pas dans la façon dont nous éduquons les jeunes ? Au fil des ans, j'ai entendu toutes sortes de plaintes différentes concernant le système éducatif, et en particulier l'éducation publique. Mes deux parents étaient enseignants dans des écoles publiques lorsque j'ai commencé à aller à l'école. Il est intéressant de noter qu'à l'exception de l'école maternelle (que j'ai fréquentée dans le même bâtiment où ma mère enseignait), mes parents m'ont envoyé dans des écoles chrétiennes privées pour le reste de mon éducation. Dans ma vie professionnelle, mon client le plus fréquent a été un enseignant de l'école publique. Cela m'a mis en contact avec la matière que le plus grand syndicat d'enseignants essaie de faire enseigner dans les écoles publiques. Il y a plusieurs décennies, je trouvais cela effrayant et je croyais que si le grand public le comprenait, il y mettrait fin. Aujourd'hui nous en voyons les résultats et je ne crois plus que le peuple va s'y opposer. Que nous apprend la Bible sur une bonne éducation ? Ouvrons la Bible et découvrons !

I. La genèse de l'éducation

1. Lisez [Genèse 2.7-8](#). Qu'est-ce qu'Adam avait à étudier ? (Le jardin.)
2. Lisez [Genèse 2.9](#) et focalisez-vous sur la première partie. Qu'est-ce qu'Adam a appris à partir des arbres ? (Ils avaient une belle apparence et ils produisaient de la bonne nourriture.)
3. Lisez maintenant la deuxième partie de [Genèse 2.9](#). Pourquoi notre Créateur/Éducateur a mis ces deux arbres juste au milieu de tout ?
4. Sautons quelques versets et lisons [Genèse 2.16-17](#). Quels enseignements trouvez-vous dans le commandement de ne pas manger de l'arbre de la connaissance de ce qui est bon et de ce qui est mauvais ? (1. Dieu nous donne le choix. 2. Dieu a créé l'autorité et les limites. 3. Dieu attend de nous que nous respections son autorité. 4. Des sanctions, y compris des sanctions sévères, découlent de la désobéissance à l'autorité.)
 - a. Êtes-vous troublé(e) par la raison pour laquelle Dieu a mis « l'arbre de la mort » au milieu du jardin, à côté de « l'arbre de la vie » ? Est-ce un choix judicieux en matière d'éducation ? (Je ne pense pas que ce soit une idée de Dieu. Je crois plutôt que c'était le résultat d'un accord entre Jésus et Satan sur les paramètres de la tentation de Satan.)
 - i. Si j'ai raison : y a-t-il en cela un enseignement pour l'éducation aujourd'hui ? (L'arrivée du péché entraîne un certain compromis dans notre programme d'éducation.)
 - (1) Êtes-vous d'accord qu'il y a un compromis ?
5. Lisez [Genèse 2.15](#). Qu'est-ce qu'Adam a appris de tout cela ? Quel enseignement devrions-nous en tirer ? (Une véritable éducation débouche sur des compétences professionnelles. Je me souviens que lorsque j'ai commencé l'université, les sciences politiques étaient ma matière principale et l'administration des affaires ma matière secondaire. J'ai rapidement décidé d'inverser les deux au cas où je ne pourrais pas faire de droit. Je voulais pouvoir avoir un bon emploi.)
6. Lisez [Genèse 2.19](#). Que nous enseigne cela sur le point de vue de Dieu sur l'éducation ? (Dieu permet à Adam d'être créatif – et il accepte ce qu'Adam décide.)

7. Lisez [Genèse 2.20](#). Qui a pris la décision d'une aide qui lui correspond ? (Cela ressemble à une décision conjointe ! Il apparaît que Dieu délègue à Adam une partie de son autorité.)
8. Lisez [Genèse 2.21-22](#). Qu'est-ce que cela nous apprend sur l'approche de Dieu en matière d'éducation ? (Il veut que ce soit un plaisir. Il veut que nous ayons de la joie.)
9. Gardez en tête ce que nous venons de lire et lisez [Genèse 2.23](#). Pourquoi Adam a-t-il pu nommer la femme ? (Il semble que Dieu ait donné cette autorité à Adam, de la même manière qu'Adam avait pu nommer les animaux.)
 - a. Considérez ce qui nous est dit dans [Genèse 2.21-23](#). Que faut-il retenir concernant les relations entre les hommes et les femmes ? (Adam a été créé le premier et il avait le droit de donner des noms. Mais sa femme a été formée à partir de la côte d'Adam, et pas à partir de la terre ou de la tête ou du pied d'Adam. Cela suggère une primauté pour Adam parmi ses pairs.)

II. L'éducation de Satan

1. Lisez [Genèse 3.1](#). Cela montre que dans notre éducation, les voix du mal nous atteindront. Comment pouvons-nous les reconnaître ? (Le tableau n'est pas complet tant que nous n'avons pas lu [Genèse 3.4](#), mais tout ce qui conteste la parole de Dieu est mauvais.)
2. Lisez [Genèse 3.2](#). Comment faire face aux voix malveillantes dans l'éducation ? Ève aurait-elle dû ignorer cette question ? (Le serpent n'avait pas encore défié Dieu. À ce stade il s'agissait simplement de savoir ce que Dieu avait dit. Il était naturel de partager ce que Dieu avait dit.)
 - a. Que pensez-vous de la question de Satan dans [Genèse 3.1](#) ? Ne semble-t-elle pas ridicule ? Pourquoi Dieu aurait-il dit qu'ils ne pouvaient manger du fruit d'aucun arbre ? De toute évidence, ce serpent était à côté de la plaque !
 - b. Satan n'est pas stupide. Selon vous, s'agit-il là d'une stratégie maléfique typique – surestimer ce que Dieu interdit ? (La dernière prédication que j'ai entendue m'a rappelé quelque chose qui s'est passé dans ma jeunesse. Les autorités scolaires m'avaient dit que je ne pouvais pas regarder de films, mais ces mêmes autorités scolaires montraient des films dans leurs locaux. De toute évidence, il y avait un problème d'exagération.)
3. Lisez [Genèse 3.2-3](#) et comparez avec [Genèse 2.17](#). Ève a-t-elle correctement exprimé la règle ? (Non. Elle a aussi exagéré la règle.)
 - a. Quel est l'enseignement que nous devrions tirer concernant l'éducation ? (J'en vois plusieurs. Faites bien attention à ce que Dieu dit. Ne déformez pas la parole de Dieu. N'exagérez pas la parole de Dieu.)
 - b. Lorsque j'étais jeune et que les autorités scolaires ont surestimé la parole de Dieu en ce qui concerne la fréquentation du cinéma, avaient-elles de bonnes raisons ? (Les professeurs voulaient nous empêcher de voir des films qui refléteraient des mauvaises choses – un bon motif. Ils pensaient que leur jugement était supérieur au mien. Comme ils étaient professeurs et moi étudiant, c'était probablement vrai.)
 - i. Y avait-il quelque chose de mal dans cette surestimation ? (Oui. Ils ont déformé Dieu. Ils auraient dû se contenter de dire qu'il existe des films bons et des films mauvais, et qu'ils allaient prendre la décision à ma place.)
4. Lisez [Deutéronome 4.1-2](#). Pensez-vous que le fait que Satan et Ève aient tous deux exagéré concernant l'interdiction donnée par Dieu ait une quelconque

importance ? (Nous traitons cela comme une petite affaire, mais je pense que c'est une pratique mortelle – aussi mortelle que de sous-estimer les commandements de Dieu.)

- a. Lisez [Matthieu 12.1-2](#). Nous n'allons pas lire toute cette rencontre entre Jésus et les pharisiens. Cela vous rappelle-t-il qu'une grande partie de la réprimande de Jésus envers les chefs religieux portait sur leur exagération des exigences de la loi ?
5. Revenons à notre histoire dans la Genèse. Lisez [Genèse 3.4-5](#). La situation est-elle claire maintenant ? Nous avons une contradiction directe avec la parole de Dieu. Quel enseignement devons-nous en tirer concernant l'éducation ? (Lorsque nous avons un conflit direct et irréconciliable entre la Bible et d'autres messages, nous devons rejeter les autres messages.)
 - a. Quel bénéfice avance Satan pour rejeter la parole de Dieu ? (Vous serez comme Dieu, plus instruit.)
 - i. Satan colporte-t-il toujours ce même vieil argument ? (Oui. Si vous acceptez le hasard au lieu d'un Dieu Créateur, on vous dit que vous êtes plus intelligent(e) et mieux éduqué(e).)
6. Focalisons-nous sur [Genèse 3.5](#). Qu'aurait dû faire Ève lorsqu'elle a réalisé que le serpent contredisait Dieu ? (Elle aurait dû en parler à Dieu. Elle aurait dû demander conseil à Adam.)
 - a. Pourquoi ne l'a-t-elle pas fait ? (L'arrogance – elle est capable de prendre une décision toute seule, sans aide. Elle devait prendre la décision sans aide extérieure parce que Dieu (et Adam ?) ne pensai(en)t pas à son intérêt. L'incrédulité en Dieu est une autre raison. Je ne pense pas qu'il soit juste de dire qu'Ève n'était pas une penseuse sérieuse.)
7. Lisez [Genèse 3.6](#). Notez la séquence. Elle « prit » un fruit avant de le manger. Mettez-vous à la place d'Ève. Que concluriez-vous si vous touchiez le fruit et ne mouriez pas ? (Cela montre les terribles résultats de l'exagération des interdictions de Dieu. Elle vient de dire que Dieu a dit que si elle touchait le fruit, elle mourrait ([Genèse 3.3](#)). Quand elle a touché le fruit, elle n'est pas morte, cela a révélé que c'est le serpent, et non Dieu, qui lui a dit la vérité.)
 - a. Pouvons-nous nous permettre d'être négligents ou arrogants en matière d'éducation religieuse ?
 - b. Quel est l'enseignement pour les maris concernant l'éducation ?
 - c. Pourquoi Satan a-t-il d'abord approché Ève plutôt qu'Adam ?
8. Cher(ère) ami(e), l'approche du serpent ressemble-t-elle d'une façon ou d'une autre à l'approche du monde ? Voulez-vous décider, dès maintenant et par la puissance de l'Esprit saint, de vous accrocher fermement aux enseignements de la Bible et à rejeter les enseignements du monde ?

III. La semaine prochaine : La famille.